

HOTĂRÂRE nr. 703 din 28 august 2025

pentru aprobarea Normelor metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026

EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 810 din 1 septembrie 2025

Data intrării în vigoare: 1 septembrie 2025

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. LIX din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

ARTICOL UNIC

Se aprobă Normele metodologice privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

ILIE-GAVRIL BOLOJAN

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării,

Daniel-Ovidiu David

Ministrul finanțelor,

Alexandru Nazare

București, 28 august 2025.

Nr. 703.

ANEXA

NORME METODOLOGICE

privind degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare a personalului didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026

ART. 1

Prezentele norme metodologice reglementează degrevarea parțială de normă didactică de predare și stabilirea obligației de predare pentru personalul didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026.

ART. 2

(1) Directorii unităților de educație extrașcolară, caselor corpului didactic, centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, precum și ai centrelor de excelență efectuează 14 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(2) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal efectuează 10 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii, dacă unitatea de învățământ îndeplinește una dintre următoarele condiții:

- a) are cel puțin 25 de formațiuni de studiu;
- b) are între 10 și 24 de formațiuni de studiu și cel puțin 10 clase din învățământul primar și/sau grupe din învățământul antepreșcolar/preșcolar;
- c) are cel puțin 5 structuri școlare arondate;
- d) are cel puțin 20 de formațiuni de studiu, precum și internat și/sau cantină;
- e) are cel puțin 4 niveluri de școlarizare dintre următoarele: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal;
- f) este unitate de învățământ special cu cel puțin 16 formațiuni de studiu.

(3) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal care funcționează cu un număr de formațiuni de studiu cuprins între 5 și 9 inclusiv efectuează 14 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(4) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat care funcționează cu un număr de formațiuni de studiu mai mic decât 5 efectuează integral norma didactică de predare.

(5) Directorii unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional

sau postliceal, care nu se încadrează în una dintre situațiile prevăzute la alin. (1)-(4), efectuează 12 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(6) Directorii adjuncți ai unităților de educație extrașcolară și ai centrelor județene de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională efectuează 16 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(7) Directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat de nivel primar, gimnazial, liceal, profesional sau postliceal efectuează 12 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

(8) Personalul didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control din inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București efectuează 10 ore/săptămână în specializarea/specializările dobândită/dobândite prin studii.

ART. 3

(1) În vederea participării la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ, federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar desemnează maximum 170 de persoane care beneficiază de degrevare parțială, în limita a maximum 90 de norme/posturi didactice la nivel național.

(2) Atribuțiile persoanelor prevăzute la alin. (1) sunt următoarele:

a) participarea în grupuri de lucru pentru elaborarea proiectelor de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ în domeniul învățământului preuniversitar;

b) participarea la activități de monitorizare privind activitățile de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;

c) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;

d) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor de acordare a gradatiei de merit în învățământul preuniversitar;

e) participarea la activități de monitorizare privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere din instituțiile sau din unitățile de învățământ preuniversitar;

f) participarea, în calitate de observatori, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, unităților de educație extrașcolară și inspectoratelor școlare;

g) participarea în comisii de dialog social, comisii paritare, comisii tehnice, la nivel local, județean, regional sau național;

h) participarea la negocierea contractului colectiv de muncă, la nivel județean sau național;

i) participarea în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social;

j) participarea la lucrările comisiilor de cercetare a presupuselor abateri disciplinare săvârșite de salariații membri de sindicat din unitățile de învățământ preuniversitar;

k) participarea la ședințele/instruirile cu personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic sau personalul administrativ din învățământul preuniversitar;

l) participarea, cu statut de observator, la activitățile de evaluare externă, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar.

(3) Persoanele prevăzute la alin. (1), care beneficiază de degrevare parțială, pot desfășura una sau mai multe dintre activitățile prevăzute la alin. (2) și, în vederea verificării și monitorizării modului de îndeplinire a acestor activități, au obligația de a depune lunar un raport de activitate la filialele județene ale federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar.

(4) Semestrial, președinții filialelor județene prevăzute la alin. (3) depun la inspectoratele școlare un raport de monitorizare care să exprime, la nivel județean, modul de îndeplinire a atribuțiilor prevăzute la alin. (2).

(5) Președinții federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar depun semestrial, la Unitatea de Politici Publice „România Educată” din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, rapoarte de monitorizare care să exprime, la nivel național, modul de îndeplinire a atribuțiilor prevăzute la alin. (2).

(6) Lista nominală a persoanelor prevăzute la alin. (1) și obligația de predare pentru fiecare persoană se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

ART. 4

Inspectoratele școlare au obligația de a monitoriza aplicarea prevederilor [art. LIX alin. \(2\)](#) și [\(3\) din Legea nr. 141/2025](#) privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare.

ART. 5

(1) Personalul didactic de predare care ocupă funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026 poate solicita, în scris, inspectoratului școlar efectuarea integrală a normei didactice de predare, conform specializării/specializărilor dobândită/dobândite prin studii.

(2) Personalul didactic de predare aflat în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, ale cărui studii nu permit desfășurarea obligației de predare stabilite conform prezentelor norme metodologice, efectuează activități reglementate prin procedură aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Personalul didactic de predare aflat în funcții de conducere, îndrumare și control în învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, titular pe posturi de profesor-consilier școlar, profesor-logoped, profesor-psihopedagog, profesor-psiholog sau profesor itinerant și de sprijin, poate desfășura numărul de ore/săptămână pentru asigurarea obligației de predare prevăzute în prezentele norme

metodologice și din norma didactică de predare aferentă unui astfel de post.

ART. 6

Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.865/2011 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 601 din 25 august 2011, cu modificările și completările ulterioare, nu se aplică în anul școlar 2025-2026.
